

# XI РАЙОННЫЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ «Образовательные инновации Невского района»

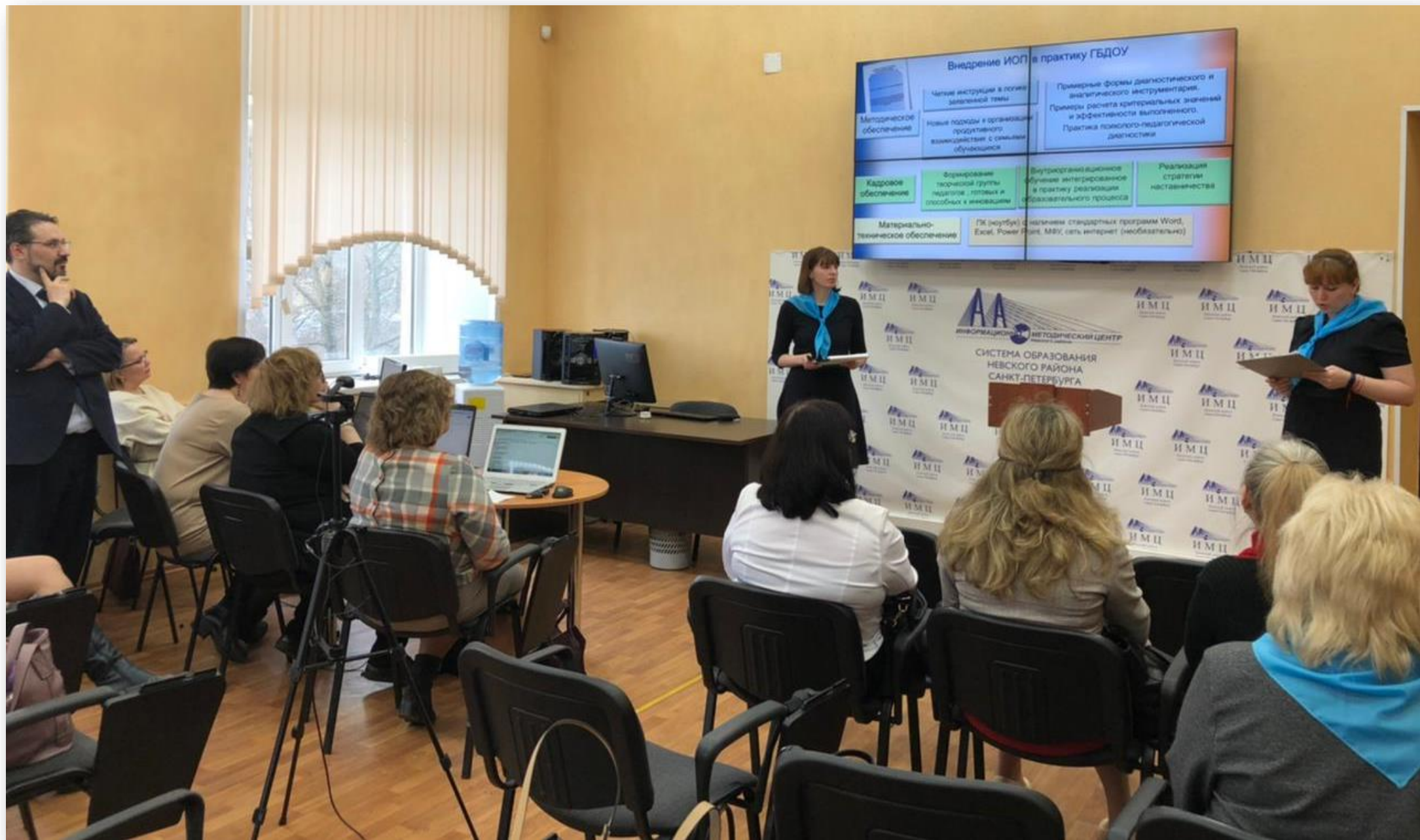
Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 35  
Невского района Санкт-Петербурга

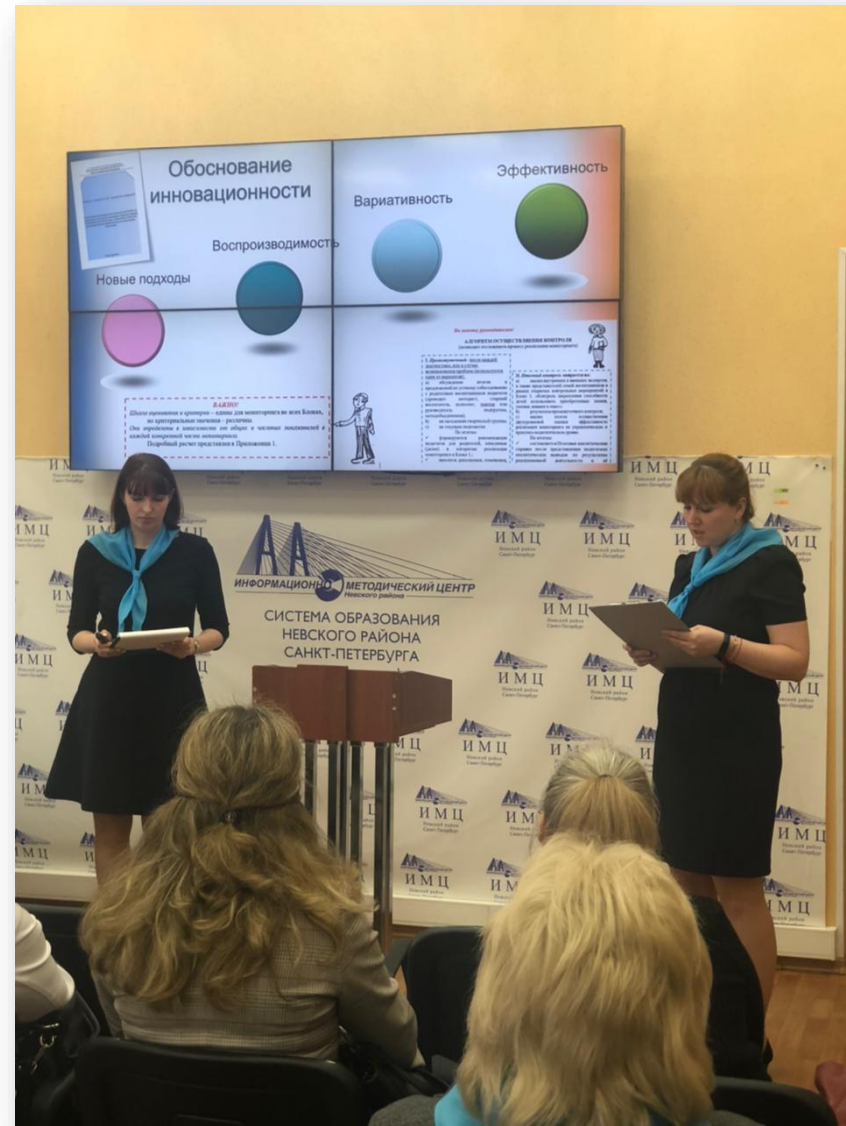
Долматова Л.А., Архипова Е.А., И.Г., Затукаева М.Д., Нефедова И.Г.

Методические рекомендации для руководителей ГБДОУ по  
использованию результатов мониторинга динамики развития  
воспитанников как инструмента, управляющего качеством  
реализации образовательной программы дошкольного  
образования

Санкт-Петербург  
2021







# Лауреаты конкурса "Образовательные инновации Невского района"



# Вызовы времени и запросы участников образовательных отношений

1

Указ Президента Российской Федерации  
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 г.»

2

Национальный проект  
«Образование»

3

Национальный проект  
«Цифровая экономика»

Современная дошкольная организация - центр компетентностей в области детского развития и это определяет новые подходы к качеству дошкольного образования

# Что? Для кого? Для чего?

Методические рекомендации по использованию мониторинга динамики развития дошкольников



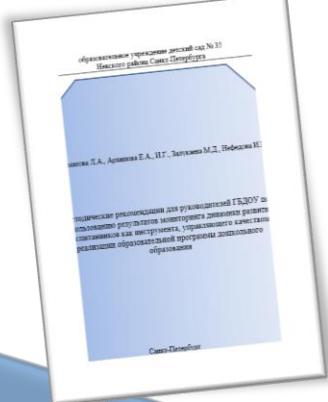
Для руководителей ГБДОУ, а также педагогов и специалистов ДО



Цель: использование результатов мониторинга как инструмента, управляющего качеством реализации образовательной программы дошкольного образования



# Как работает?



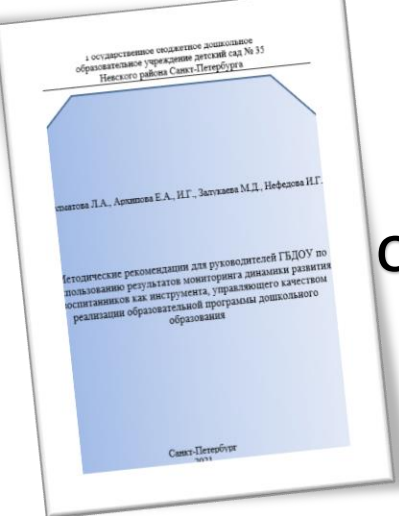
Системно-  
комплексное  
изложение  
материала в логике  
от общего к частному

Положительные  
эффекты и  
потенциал  
реализации SMART-  
мониторинга

Алгоритм процедуры  
оценивания и  
обеспечение  
обратной связи для  
принятия  
обоснованных  
управленческих  
решений

Система оценки  
эффективности  
SMART-мониторинга  
как инструмент  
управления  
качеством  
реализации  
образовательной  
программы ДОУ

# Инновационные идеи о преобразовании общения с семьями обучающихся в непосредственное «включение» их в образовательный процесс несколькими параллельными способами в интересах детей



Активных участников процесса создания единого образовательного пространства ребенка в Блоках: 1. (ч.2.); 2; 3; 4

Законных представителей ребенка, принимающих взвешенные решения и реализующих рекомендации педагогов в совместной работе (Блок 1., 2., 3)

Независимых экспертов для оценки открытых контрольных мероприятий (Блок 3.), наравне с педагогическим сообществом и экспертами



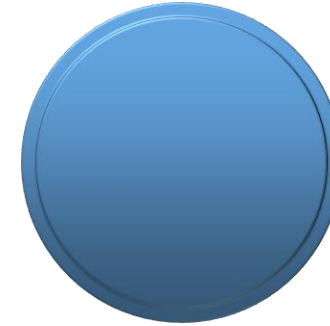
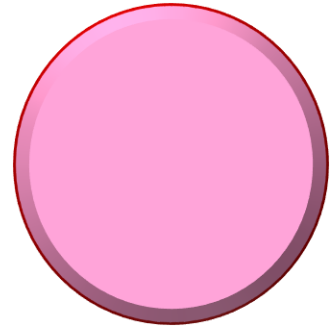
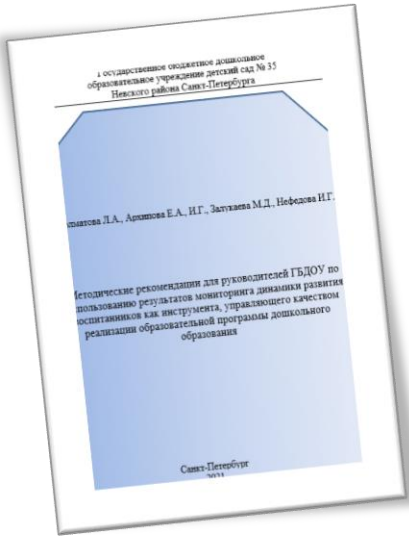
# Обоснование ИННОВАЦИОННОСТИ

Эффективность

Вариативность

Воспроизводимость

Новые подходы



*На заметку руководителям!*

**АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**  
(позволяет отслеживать процесс реализации мониторинга)



**ВАЖНО!**  
*Шкала оценивания и критерии – едины для мониторинга во всех Блоках, но критериальные значения – различны. Они определены в зависимости от общих и частных показателей в каждой конкретной части мониторинга. Подробный расчет представлен в Приложении 1.*



**I. Промежуточный** – после каждой диагностики, или в случае возникновения проблем (используется один из вариантов):

- а) обсуждение итогов и предложений по устному собеседованию с родителями воспитанников педагогов (проводит: методист, старший воспитатель, психолог, тьютор или руководитель подгруппы, методобъединения);
- б) на заседаниях творческой группы;
- в) на текущих педсоветах

По итогам:

- ✓ формируются рекомендации педагогов для родителей, описанные (далее) в алгоритме реализации мониторинга в Блоке 1.;
- ✓ вносятся дополнения, изменения,

**II. Итоговый контроль** опирается на:

- а) анализ внутренних и внешних экспертов, а также представителей семей воспитанников в рамках открытых контрольных мероприятий в Блоке 3. «Контроль закрепления способности детей использовать приобретенные знания, умения, навыки и опыт»;
- б) результаты промежуточного контроля;
- в) анализ итогов осуществления двухуровневой оценки эффективности реализации мониторинга на управленческом и практико-педагогическом уровне.

По итогам:

- ✓ составляется Итоговая аналитическая справка после представления педагогами аналитических выводов по результатам реализованной деятельности и её

# Внедрение ИОП в практику ГБДОУ

Методическое обеспечение

Четкие инструкции в логике заявленной темы

Новые подходы к организации продуктивного взаимодействия с семьями обучающихся

Примерные формы диагностического и аналитического инструментария.  
Примеры расчета критериальных значений и эффективности выполненного.  
Практика психолого-педагогической диагностики

Кадровое обеспечение

Формирование творческой группы педагогов, готовых и способных к инновациям

Внутриорганизационное обучение интегрированное в практику реализации образовательного процесса

Реализация стратегии наставничества

Материально-техническое обеспечение

ПК (ноутбук) с наличием стандартных программ Word, Excel, Power Point, МФУ, сеть интернет (необязательно)